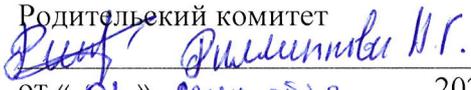


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО  
54.00.00 Изобразительное и  
прикладные виды искусств  
Протокол от 29.08.2023 № 1/23-24

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительский комитет  
  
от « 01 » сентября 2025 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2025г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ «КРМК»  
К.Б. Мухаметов

Приказ № 62/1-0/9  
от « 01 » сентября 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Студенческий совет «ДВИГАЙ»  
А.В.Шевнина

от « 01 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО УГПС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И  
ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение .....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	29
Календарный план воспитательной работы .....	32
Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» .	44

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений</li> <li>• в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>• понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;</li> <li>• обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением</li> <li>• поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</li> <li>• проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

ГОУ СПО Профессиональный колледж № 51 в 2004 году получил статус образовательного учреждения среднего профессионального образования, сохранив уровень начальной профессиональной подготовки. В том же году вошел состав Совета директоров ССУЗов Республики Татарстан. 15 октября 2007 года колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский радиомеханический колледж».

С 1996 года ГБОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж» и учреждение Российской академии образования «Институт педагогики и психологии профессионального образования» в целях совершенствования учебно-методической деятельности в колледже, повышения качества профессиональной подготовки специалистов повышенного уровня квалификации организовали совместную

Эксперты из других стран смогли наглядно убедиться в возможностях проведения в дистанционной форме соревнований и перенять подобный опыт.

Колледж эффективно взаимодействует и сотрудничает с социальными партнерами, которые привлекаются в качестве инвесторов для подготовки специалистов, оснащения конкурсных площадок профессионального мастерства WorldSkills, и с 2022 года – чемпионатов «Профессионалы».

Колледж является специализированным центром компетенций по направлению «Электроника», а с 2020 года за колледжем закреплена новая компетенция – «Эксплуатация сервисных роботов». Студенты и преподаватели «Казанского радиомеханического колледжа» являются активными результативными участниками движения Worldskills Russia с 2014 года. В настоящее время колледж участвует в мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Созданная материально-техническая база и потенциал экспертного сообщества колледжа с 2021 год активно используется для подготовки участников и проведения чемпионатов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Мультимедийная журналистика».

В октябре 2020 года в Казанском радиомеханическом колледже открылись пять новых мастерских по приоритетной группе компетенций: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника. В 2022 году - еще две мастерские: Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование. Как победитель конкурсов на получение федеральных грантов Казанский радиомеханический колледж оснащен инновационной техникой, в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia.

В 2021 году Приказом от 09.07.2021 года № под-936/21 колледжу был присвоен статус Ресурсного центра. Это является важнейшим результатом реализации мероприятий по развитию колледжа. Формирование инфраструктуры ресурсного центра способствует активной популяризации рабочих профессий в области машиностроения и радиоэлектронной отрасли, снижению оттока талантливой части кадров, повышению спроса на квалифицированные кадры.

Ресурсная база колледжа используется для трансляции лучших практик подготовки квалифицированных специалистов, проведения независимой оценки квалификации в формате демонстрационного экзамена, а также для осуществления повышения квалификации работников предприятий, педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ по профессиям ТОП-50, компетенциям международных чемпионатов, а также для организации обучения для взрослого населения и школьников, в том числе демонстрационного экзамена, специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста, которая действует в рамках федерального проекта «Старшее поколение», а также отдельных категорий граждан, которая реализуется в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

получает положительные отклики о своей работе и благодарности за добросовестное выполнение задач в деле обучения и воспитания молодого поколения России. В колледже создано воспитательное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Осуществляется подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### ***Дополнительное содержание:***

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки; поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– родительские группы в мессенджерах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность; наличие на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы куратора группы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления в колледже и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ «КРМК»:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание:*

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров;

– встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- знакомство с правовыми основами прохождения военной службы, правами и ответственностью военнослужащих и законодательством РФ в области обороны.

### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Основной целью Студенческий спортивного клуба «Путь к успеху» (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта. Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по ВР, педагога-психолога, кураторов, педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа осуществляет методический кабинет.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом внутренних локальных нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;
- Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором.

Заседания проходят не реже 1 раза в месяц с приглашением родителей (законных представителей) и представителей с ОПДН ОП №10 «Промышленный» Управления МВД России по г. Казани.

На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, обсуждаются студенты с деструктивным поведением, нарушающие правила внутреннего распорядка, состоящие на учете в ПДН, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины. По итогам совещаний комиссии составляется протокол заседания. На каждого студента, состоящего на внутреннем профилактическом учёте, заводится «Индивидуальный маршрут сопровождения обучающихся, находящихся в желтой и красной зоне риска», «Дневник наблюдения несовершеннолетнего обучающегося, подлежащего к учету в зеленой зоне» в которой фиксируется работа с ним.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности привлекаются организации профессиональной направленности, специалисты других организаций, социальных партнеров, в т.ч. Отдел полиции № 10 Промышленный УМВД России по г. Казани, Казанское линейное управление МВД на транспорте, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по РТ, Управление Госавтоинспекции МВД по РТ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса.**

- количеством участников в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).

- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

### **Составители:**

Алимова Р.Ф. – заместитель директора по УВР

Агафонов С.Е. – советник директора по ВР

Низамутдинова Е.В. – заместитель директора НМ и ИР

Исхаков И.И. – заместитель директора по ПО

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
11	Международный день без Интернета	все курсы	январь	Преподаватель информатики
12	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-2 курс	январь	Преподаватель русского языка и литературы
13	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	1-2 курс	февраль	Преподаватель русского языка и литературы
14	140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	1-2 курс	апрель	Преподаватель русского языка и литературы
15	135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	1-2 курс	май	Преподаватель русского языка и литературы
<b>2. Кураторство</b>				
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и требованиями к внешнему виду студентов ГАПОУ «КРМК	1-4 курс	1 сентября	Кураторы групп
2	Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек.	все курсы	в течении учебного года	Кураторы групп
3	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
4	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	все курсы	в течении учебного года	Администрация Кураторы групп

2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» - «Подготовка к действиям в ЧС»	все курсы	октябрь	Администрация колледжа Советник директора по ВР Преподаватель ОБЗП
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	все курсы	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
4	Поздравление ветеранов колледжа в рамках празднования Дня пожилых людей «Люди пожилые-сердцем молодые»	все курсы	1 октября	Администрация колледжа Педагог-организатор Студенческий Совет
5	День первокурсника	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
6	Акция-фотомарафон "Вместе с папой", посвящённая празднику "День отца"	все курсы	октября	Педагог-организатор Советник директора по ВР
7	Праздник, посвященный Дню матери.	все курсы	ноябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
8	Городской фестиваль «День первокурсника ПОО – 2025».	все курсы	ноябрь	Педагог-организатор Студенческий Совет
9	День российского студенчества	все курсы	январь	Педагог-организатор
10	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества.	все курсы	февраль	Педагог-организатор
11	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	март	Преподаватель истории
12	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	все курсы	март	Педагог-организатор
13	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель» 2026	все курсы	март	Педагог-организатор Студенческий Совет
14	Мисс колледж - 2026	все курсы	март	Студенческий Совет

3	День самоуправления	студсовет	ноябрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
4	Вечер Памяти, посвященный погибшим бойцам под Вязьмой.	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор
5	Открытое занятие, посвящённое 82-й годовщине наступления Советских войск под Сталинградом. Вечер памяти.	1-2 курс	ноябрь	Педагог-организатор
6	Вечер, посвященный битве под Москвой.	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
7	Вечер памяти, посвященный 82-й годовщине снятия блокады с города Ленинград.	все курсы	январь	Педагог-организатор
8	Проведение открытого занятия посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1-2 курс	апрель	Педагог-организатор
9	Выездные мероприятия по Пушкинской карте	все курсы	в течении учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
10	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Профилактическая лекция с инспектором полиции ОУУП и ПДН ОП № 10 «Промышленный» управления МВД России по г. Казани.	1 -2 курс	в течении учебного года	Зам. директора по УВР
2	Социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.	все курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Классный час на тему: «Личность и алкоголь» приуроченный к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	все курсы	октябрь	Кураторы групп

16	Классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь. Компьютерная зависимость».	все курсы	январь	Кураторы групп
17	Классный час на тему: «Идеология терроризма и молодежный экстремизм».	все курсы	февраль	Кураторы групп
18	Классный час на тему «Как уберечь себя от наркотиков» посвящённый, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	все курсы	март	Кураторы групп
19	Книжная выставка «Беда по имени Наркотик».	все курсы	март	Библиотекарь
20	Лекция-беседа с обучающимися «Энергетические напитки: вред или польза? Профилактика зависимости от энергетических, спиртных и психотропных веществ (снюсов, спайсов и т.п.)»	все курсы	апрель	Зам. директора по УВР
21	Классный час на тему: «Моя ответственность перед законом».	все курсы	апрель	Кураторы групп
22	Классный час на тему: «31 мая – Всемирный день без табака»	все курсы	май	Кураторы групп
23	Месячник «Жизнь без наркотиков - 2026», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	все курсы	июнь	Зам. директора по УВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на защите дипломных проектов	4 курс	май июнь	Зам. директора по ПО
2	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на квалификационном экзамене	4 курс	декабрь май-июнь	Зам. директора по ПО
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День среднего профессионального образования.	все курсы	октябрь	Зам. директора по ПО

4	Участие в Республиканских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти».	волонтеры	май	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
5	Международная акция «Письмо Победы»	волонтеры	май	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
6	День защиты детей. Благотворительная акция «Дарите детям радость».	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
7	Всероссийская акция «Свеча памяти». День памяти и скорби.	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР советник директора по ВР
8	Совместные проекты с ГБОУ "Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	волонтеры, студ.актив	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Путь к успеху»</b>				
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса.	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
2	Спортивно - массовое мероприятие «День здоровье»	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
3	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания).	все курсы	октябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
4	Личное первенство КРМК по шахматам.	все курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
5	Декада прыжков на скакалке	все курсы	декабрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
6	Первенство КРМК по волейболу	все курсы	январь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
7	Декада гибкости	все курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп

6	День памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	февраль	Преподаватель истории
7	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвященные празднику "День защитника отечества"	1 курс	февраль	Преподаватель ОБЗР
8	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЗР

обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

**Экологическое воспитание**

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

**Ценности научного познания**

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
чувствование трудовых династий профессии/специальности;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

#### **Дополнительный модуль «Студенческий медиа сектор Движай»**

формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» составляют:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

- успешное освоение образовательных программ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

10	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	январь	Преподаватель истории
11	Международный день без Интернета	все курсы	январь	Преподаватель информатики
12	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-2 курс	январь	Преподаватель русского языка и литературы
13	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	1-2 курс	февраль	Преподаватель русского языка и литературы
14	140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	1-2 курс	апрель	Преподаватель русского языка и литературы
15	135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	1-2 курс	май	Преподаватель русского языка и литературы
<b>2. Кураторство</b>				
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и требованиями к внешнему виду студентов ГАПОУ «КРМК».	1-4 курс	1 сентября	Кураторы групп
2	Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек.	1-4 курс	в течении учебного года	Кураторы групп
3	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
4	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими	1-4 курс	в течении учебного года	Администрация Кураторы групп

4	Поздравление ветеранов колледжа в рамках празднования Дня пожилых людей «Люди пожилые-сердцем молодые»	1-4 курс	1 октября	Администрация колледжа Педагог-организатор Студенческий Совет
5	День первокурсника	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
6	Акция-фотомарафон "Вместе с папой", посвящённая празднику "День отца"	1-4 курс	октября	Педагог-организатор Советник директора по ВР
7	Праздник, посвященный Дню матери.	1-4 курс	ноябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
8	Городской фестиваль «День первокурсника ПОО – 2025».	1-4 курс	ноябрь	Педагог-организатор Студенческий Совет
9	День российского студенчества	1-4 курс	январь	Педагог-организатор
10	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
11	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	март	Преподаватель истории
12	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор
13	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель» 2026	1-4 курс	март	Педагог-организатор Студенческий Совет
14	Мисс колледж - 2026	1-4 курс	март	Педагог-организатор Студенческий Совет
15	Мистер Колледж-2026	1-4 курс	апрель	Педагог-организатор Студенческий Совет
16	Участие в общегородских субботниках в рамках акции «Чистый город»	1-4 курс	апрель	Зам. директора по УВР
17	Концерт, посвященный Дню победы.	1-4 курс	май	Педагог-организатор Студенческий Совет
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Международный день распространения грамотности	2-4 курс	сентябрь	Преподаватель по экономики
2	День математика	1 курс	декабрь	Преподаватели математики

7	Вечер памяти, посвященный 82-й годовщине снятия блокады с города Ленинград.	1-4 курс	январь	Педагог-организатор
8	Проведение открытого занятия посвященного 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1-2 курс	апрель	Педагог-организатор
9	Выездные мероприятия по Пушкинской карте	1-4 курс	в течении учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
10	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Профилактическая лекция с инспектором полиции ОУУП и ПДН ОП № 10 «Промышленный» управления МВД России по г. Казани.	1 -2 курс	в течении учебного года	Зам. директора по УВР
2	Социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Классный час на тему: «Личность и алкоголь» приуроченный к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	1-4 курс	октябрь	Кураторы групп
4	Профилактическая лекция со специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» ко дню Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом.	1-2 курс	октябрь	Зам. директора по УВР
5	Профилактические беседы с инспектором линейной полиции.	1 курс	октябрь	Зам. директора по УВР
6	Тренинг. Антитеррор: развитие психологической устойчивости и навыков безопасного поведения для студентов	1-4 курс	ноябрь	Преподаватель по психологии и общению

19	Книжная выставка «Беда по имени Наркотик».	1-4 курс	март	Библиотекарь
20	Лекция-беседа с обучающимися «Энергетические напитки: вред или польза? Профилактика зависимости от энергетических, спиртных и психотропных веществ (снюсов, спайсов и т.п.)»	1-4 курс	апрель	Зам. директора по УВР
21	Классный час на тему: «Моя ответственность перед законом».	1-4 курс	апрель	Кураторы групп
22	Классный час на тему: «31 мая – Всемирный день без табака»	1-4 курс	май	Кураторы групп
23	Месячник «Жизнь без наркотиков - 2026», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	1-4 курс	июнь	Зам. директора по УВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на защите дипломных проектов	4 курс	май июнь	Зам. директора по ПО
2	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на квалификационном экзамене	4 курс	май-июнь	Зам. директора по ПО
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День машиностроения	1-4 курс	последнее воскресенье сентября	мастера П/О
2	День среднего профессионального образования.	1-4 курс	октябрь	Зам. директора по ПО
3	День открытых дверей	1-4 курс	февраль март апрель	Администрация колледжа
4	Студенческие трудовые отряды «Морзе»	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по ПО

				Советник директора по ВР
6	День защиты детей. Благотворительная акция «Дарите детям радость».	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
7	Всероссийская акция «Свеча памяти». День памяти и скорби.	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР советник директора по ВР
8	Совместные проекты с ГБОУ "Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	волонтеры, студ.актив	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Путь к успеху»</b>				
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса.	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
2	Спортивно - массовое мероприятие «День здоровье»	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
3	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания).	1-4 курс	октябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
4	Личное первенство КРМК по шахматам.	1-4 курс	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
5	Декада прыжков на скакалке	1-4 курс	декабрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
6	Первенство КРМК по волейболу	1-4 курс	январь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
7	Декада гибкости	1-4 курс	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
8	Первенство КРМК по военно-спортивным эстафетам, посвященное Дню защитника Отечества.	1-4 курс	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
9	Декада общефизической подготовки в рамках	1-4 курс	март	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп

8	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЗР
---	--	--------	--------	--------------------